

22 – Janvier 2019



Histoire, géographie, enseignement moral et civique
et numérique dans l'académie de Rouen

Site: <http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/>

Twitter : @SiteHGRouen

Edito : Laïcité et fait religieux

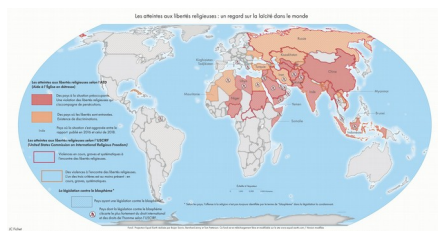
Chères et chers collègues,

La lettre d'informations *Le Dr@kk@r* du mois de janvier 2019 du *Pôle de compétence disciplinaire* (PCD) aborde, dans son dossier thématique, l'enseignement de la laïcité et du fait religieux. Cette question au cœur de nos disciplines ouvre également des perspectives de projets pluridisciplinaires nombreux incluant la littérature, les langues vivantes, les enseignements artistiques, et scientifiques entre autres. Travailler sur le fait religieux, penser la laïcité en France et dans le monde, mener une réflexion sur la liberté de conscience (au cœur de la loi de 1905) constituent des enjeux pédagogiques essentiels. Les ressources présentes dans ce numéro se présentent comme des pistes pour enrichir et renouveler les approches, notamment sur les questions des enseignements de spécialité (nouveaux programmes de première) qui abordent l'analyse des relations entre États et religions.

Outre ce dossier thématique, vous trouverez des nouveautés en vue d'une utilisation du numérique dans nos disciplines.

Nous vous rappelons que chacun d'entre vous peut écrire au PCD afin de proposer des thématiques, des références ou des articles, pour cette lettre ainsi que pour le site académique disciplinaire. Il suffit pour cela d'envoyer un mail à Matthieu Bernier, Interlocuteur académique pour le numérique (IAN) : matthieu.bernier@ac-rouen.fr

La carte du mois



La [carte propose d'aborder la notion de laïcité par le biais de la liberté religieuse](#), droit fondamental affirmé dans l'article 18 de la *Déclaration universelle des Droits de l'Homme* de 1948.

Si cette liberté est protégée dans de nombreux États, environ 20 % de la population mondiale est aujourd'hui concernée par les persécutions ou discriminations religieuses.

Directeurs de publication : Guillaume Jacono, Thierry Puigventos, Stéphane Vautier I.A.-I.P.R.

Rédaction : [Pôle de compétence disciplinaire Histoire-Géo](#) – Académie de Rouen

Le dossier thématique



Le [portail Eduscol](#) propose différentes entrées autour du thème de l'enseignement des faits religieux à l'école ainsi qu'une sélection restreinte de ressources en ligne et de sites d'intérêt.



Histoire-géographie



A l'occasion de la commémoration de la loi du 9 décembre 1905, de nombreuses ressources ont été rassemblées sur le [site Eduscol Histoire-Géo](#). Parmi les liens proposés, la « Parution de nouvelles ressources sur la laïcité » propose une actualisation de supports parmi lesquels de nombreux scénarios pédagogiques. Le lien « Faire vivre la laïcité dans l'espace public » offre une série de 6 vidéos relatives à la définition de la notion de laïcité.

Créé dans le cadre du projet « Moi et les autres », le [site laïcité-école](#) met à disposition des enseignants (du cycle 3 principalement) différentes propositions pédagogiques afin de faire vivre la laïcité au quotidien en classe et dans les établissements.



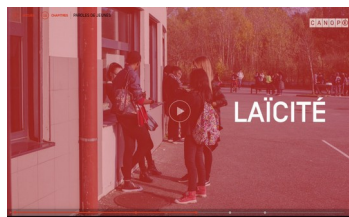
La Bibliothèque nationale de France (BNF) met à la disposition une exposition pédagogique « [La Laïcité en questions](#) », qui propose dans une mise en page graphique et richement illustrée, un éclairage sur dix thématiques mises en perspective (La laïcité est-elle l'ennemie des religions ? Peut-on rire de tout ? Comment partager une culture commune ?...), ainsi que des pistes pédagogiques.



Que se fait-il actuellement dans le cadre de l'enseignement du fait religieux à l'école ? Quels questionnements circulent dans la sphère éducative ? C'est à ces interrogations que tentent de répondre les reportages et les invités de [l'émission La Série Documentaire de France Culture](#), diffusée en septembre 2018. Une sélection de liens et une bibliographie permettent de prolonger le propos.



« [Vinz et Lou](#) », héros bien connus des collégiens, sont au centre de 5 vidéos utilisables gratuitement en classe. Elles s'organisent autour de 5 thèmes : savoir et croire, laïcité et symboles, calendrier, diversité des pratiques (attention, les guides d'accompagnement ne sont disponibles que sur abonnement).



[Vidéo produite par le réseau Canopé](#) qui présente des témoignages de collégiens ayant assisté à l'intervention de Latifa Ibn Ziaten, présidente de l'Association « IMAD pour la jeunesse et la paix », mère du premier militaire tué par Mohammed Merah. Ils y abordent les thèmes de leur culture et de leur identité, et livrent leurs points de vue sur les notions d'égalité, de laïcité, de « vivre ensemble ».



[Carte des principales religions pratiquées et des dynamiques religieuses dans le monde en 2009](#) : athéisme, sécularisation, diversité religieuse, développement des églises évangéliques, conflits religieux.



Le site INA Jalons, accessible via l'[Eduthèque](#), propose une [vidéo enrichie de documents explicatifs](#) concernant les exceptions à la laïcité en France en Alsace et en Moselle. La vidéo est un peu ancienne, mais peut être utile pour rappeler le contexte historique de cette exception.

franceinfo:



france•tvéducation

Cette [vidéo de France Info](#) propose un aperçu de l'histoire de la laïcité en Turquie. Elle rappelle le rôle joué par Atatürk à partir de 1923, et évoque l'évolution de la situation turque depuis 2002.

Un dossier du site l'Histoire par l'Image, accessible via l'Eduthèque, sur « [La loi de séparation du 9 décembre 1905 et sa mise en œuvre](#) » qui revient sur les origines de la loi au 19^e siècle, la recherche d'un équilibre par ses rédacteurs et la réaction du pape Pie IX et des catholiques français.

Le [dossier n°8119 de la Documentation photographique](#) (édité par CNRS Éditions à partir de janvier 2019) propose une approche complète de la notion de laïcité en France et dans le monde : historique, politique, philosophique, juridique et comparative. Une riche iconographie accompagne ces développements. Ce dossier éclairera le citoyen aussi bien que l'enseignant sur les fondements du bien vivre-ensemble. Le [site de la documentation française](#) propose en parallèle un entretien avec l'auteure, Valentine Zuber.

Le « Pew Research Center » est un centre de recherche (*Think Tank*) américain connu pour ses études consacrées aux religions dans le monde. La branche du centre « [Religion and Public life](#) » met à disposition des ressources, rapports, données et visualisations sur la situation des différentes religions à l'échelle des pays et du globe (en anglais).

Une approche originale de la question de la religion : [l'Institut national de recherches archéologiques préventives \(INRAP\)](#) fait le point sur la question de l'existence d'une pensée spirituelle à différentes époques, de la préhistoire à l'époque contemporaine, en s'appuyant sur les traces archéologiques.

L'émission « Soft Power » propose un « [tour du monde des laïcités](#) ». Sécularisme, liberté religieuse, tolérance... autant de notions qui éclairent sur la situation de pays qui ne sont pas laïques au sens français du terme, ce qui ne signifie pas qu'il ne puisse exister des formes de séparation entre les religions et les États, quand bien même certains symboles pourraient laisser penser le contraire.

Un dossier de France TV Éducation, en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement, pour « [Comprendre l'histoire de la laïcité](#) », avec des ressources complémentaires en se connectant via l'Eduthèque. Les thèmes traités sont variés : Le mot laïcité ; L'histoire de la laïcité en France depuis la Révolution, La laïcité au delà des frontières (Europe, Amérique).

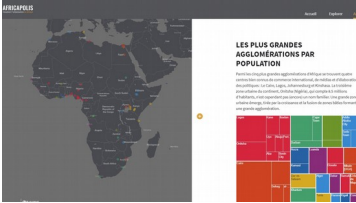
C'est en s'appuyant sur la charte de la laïcité que le site [1jour1actu](#) propose d'expliquer aux plus jeunes (cycle 3), ce qu'est la laïcité et sa place dans la vie de tous les jours.

Le [site France TV Education](#) propose une explication claire et concise sur la laïcité dans le monde en prenant l'exemple de la Turquie, du monde arabe (Irak, Tunisie notamment), du Japon et de l'Inde. L'article s'adresse plutôt à de jeunes collégiens.

L'actu du numérique dans nos disciplines (ressources et outils)



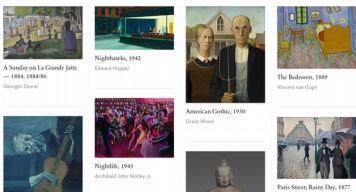
[World Map Creator](#) est une application en ligne qui permet de découvrir les projections cartographiques : choix du type de projection, du centrage, possibilité d'ajout de couches (frontières, aires urbaines, rivières...) et choix de l'habillage. L'application permet d'exporter la production au format .png. L'équipe de l'université de Berne, à l'origine de ce travail, continue de développer les fonctionnalités. Un travail à suivre mais déjà très pratique !



Le [projet Africapolis](#), soutenu par l'Agence française de développement (AFD), offre une base de données géospatiale très complète sur les villes et les dynamiques urbaines en Afrique. 7500 agglomérations de 50 pays sont couvertes par cet atlas utile, en particulier, à la question du programme de géographie.



L'article du site Cartographie(s) numérique(s) "[Les story maps : un outil de narration cartographique innovant?](#)" propose une réflexion riche autour de cette pratique récente, qui s'appuie sur l'utilisation des Système d'Information Géographique (SIG) auquel on ajoute des contenus (texte, photo, vidéo...) afin de produire une narration géographique. L'article propose une recension d'outils utilisables, des tutoriels, et des pistes de scénarios pédagogiques.



L'[Art Institute de Chicago](#) propose sur son site plus de 52 000 œuvres téléchargeables en haute définition. Parmi celles-ci de nombreux chefs-d'œuvre de Van Gogh, Hopper, Picasso ou Monet ! Plus d'informations dans [cet article](#).



Le site Gallica de la BNF met en ligne une numérisation en haute définition du célèbre [Atlas catalan d'Abraham Cresques](#), réalisé en 1375.



L'[Encyclopédie de l'énergie](#) fournit des connaissances sur le paysage énergétique mondial du XXIe siècle selon les thèmes suivants : Bases théoriques, Usages de l'énergie, Sources fossiles, Nucléaire, Sources renouvelables, Électricité, Environnement, Nouvelles technologies, Économie et politique de l'énergie, Histoire mondiale de l'énergie. Les articles, rédigés pour la plupart par des universitaires, sont classés par niveau de difficulté de lecture.



Un [petit outil sans prétention mais amusant](#), qui permet en quelques clics de créer une "Une" de journal comme celle ci-contre. Utile pour illustrer de façon originale une consigne de tâche complexe ou un travail sur la presse.